

Приложение
к приказу № _____
Директор МБОУ «Лицей № 3»
МБОУ А.Н. Никитин
от «____» _____ 2019г.



Программа

профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и
организации профилактической работы в МБОУ «Лицей № 3
на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы

В развитии детей, подростков и юношей кризисы практически неизбежны: они являются частью развития. Подростковый возраст – один из самых сложных периодов в жизни человека. Происходит очень быстрое развитие всех систем и органов, начинает активно функционировать гормональная система. Но одновременно с перестройкой всего организма происходит и перестройка психики. В этот период жизни подросток активно ведет поиск своего «я», появляется потребность в автономии. На первое место для него выходят собственные принципы поведения, собственные взгляды и убеждения, появляется критическая оценка наставления взрослых. Все это часто сопровождается чувством неуверенности в себе, в собственной ценности как личности, вопросами о смысле жизни. На данном жизненном этапе ребенок или подросток является особенно чувствительным и уязвимым. В случае отсутствия надлежащей поддержки со стороны семьи, школы, друзей кризис легко может перерасти в суицидальную ситуацию.

В России частота суицидальных действий среди молодежи, в течение последних двух десятилетий удвоилась. У 30% лиц в возрасте 14 – 24 лет бывают суицидальные мысли, 6% юношей и 10% девушек совершают суицидальные действия.

Профилактика суицида эффективна прежде всего там, где люди постоянно взаимодействуют друг с другом. Так же как и семья, школа создаёт условия для формирования и гармоничного развития мышления несовершеннолетних.

Цель программы:

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
-

Принципы реализации программы:

- Принцип ценности личности, заключающийся в самооценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.
-

Ожидаемый результат.

Осуществление социальной и психологической защиты детей, снижение количества детей с девиантным поведением и избежание суицидальных попыток, а также организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Содержание программы.

Исходя из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска», находящихся в социально опасном положении:
 - диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу;
 - проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.
2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:
 - организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
 - организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.
3. Оптимизация межличностных отношений в школе.

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.

Оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечению учащихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

План мероприятий
программы по профилактике суицида среди несовершеннолетних в МБОУ «Лицей № 3»
г.о. Прохладный КБР на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
<i>I. Работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Работа методических объединений для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по вопросу профилактики суицида среди несовершеннолетних и распространение опыта работы коллег	сентябрь 2019г. сентябрь 2020г.	заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
2.	Семинар для классных руководителей на тему: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	сентябрь 2019г. сентябрь 2020г.	заместитель директора по ВР
3.	Семинар для классных руководителей на тему: «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка» (с привлечением психологов)	сентябрь 2019г. сентябрь 2020г.	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<i>III. Работа с несовершеннолетними</i>			
8.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН МОМВД России «Прохладненский»	ежедневно	администрация МБОУ «Лицей № 3», классные руководители, социальный педагог
9.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.	сентябрь 2019г. сентябрь 2020г.	классные руководители, социальный педагог
10.	Классные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Как научиться жить без драки» (1-3 классы); – «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 классы); – «Расскажи мне обо мне» (7-8 классы); – Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях (8-11 классы); – «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (9-11 классы) – 	в течение всего периода	классные руководители, социальный педагог

11.	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь»: - Психологическая акция среди учащихся начального, среднего, старшего звена «Жизнь прекрасна!»; - Оформление информационного стенда: «Школьная служба медиации(примирения). Буклеты в помощь учащимся	декабрь 2019г. декабрь 2020г.	классные руководители, социальный педагог
12.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	октябрь 2019г. ноябрь 2019г. октябрь 2020г. ноябрь 2020г.	социальный педагог
13.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	в течение всего периода	классные руководители, социальный педагог
14.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	в течение всего периода (по запросу)	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
15.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение всего периода	заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОПДН, представители КДН и ЗП, ООП, классные руководители, медицинский работник(по согласованию)
16.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	в течение всего периода	Замдиректора по ВР ,классные руководители, социальный педагог
17.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении	в течение всего периода	социальный педагог, классные руководители
18.	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ	март 2019г. апрель2019г. март 2020г. апрель2020г.	Замдиректора по ВР ,классные руководители
19.	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	май 2019г. май 2020г.	классные руководители, социальны педагог

IV. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних

20.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	в течение всего периода	классные руководители, социальный педагог
21.	Индивидуальная работа с родителями / законными представителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	в течение всего периода (по запросу)	классные руководители, социальный педагог
22.	Консультация родителей / законных представителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	сентябрь 2019г. сентябрь 2020г.	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог
24.	Проведение консультативной помощи родителям / законным представителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	апрель-май 2019г. апрель-май 2020г. (по запросу)	Замдиректора по ВР, социальный педагог
<i>V. Информационно-просветительская работа</i>			
25.	Обеспечение педагогов памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	сентябрь 2019г. сентябрь 2020г.	заместитель директора по ВР, социальный педагог
26.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы	в течение всего периода	Администратор сайта, соцпедагог
<i>VI. Взаимодействие с КДН и ЗП, структурами, ведомствами</i>			
27.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение всего периода	Замдиректора по ВР, социальный педагог
28.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	в течение всего периода	Замдиректора по ВР, социальный педагог