

Анализ результатов диагностической работы по математике в 4 классах в 2016 году

Общее количество обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР		
Русский язык. Часть 1 (диктант)	Русский язык. Часть 2	Математика
		92

№ задания	Уровень сложности	Проверяемое содержание (указать тему)	Средний % выполнения	Типичные ошибки обучающихся
1	низкий	умение выполнять сложение, двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	99	
2	низкий	умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий	85	Нарушение порядка действий
3	средний	умение решать арифметическим способом учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	86	Арифметические ошибки
4	средний	умение читать, записывать и сравнивать денежные величины а также выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение	54	Арифметические ошибки
5 Пункт 1 пункт 2	высокий	Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры		
		вычисление площади прямоугольника	65	Незнание формулы площади прямоугольника
		построением прямоугольника с	59	Незнание формулы

		заданными измерениями		периметра прямоугольника
6	средний	умение работать с табличными данными и интерпретировать данные	70	Неумение интерпретировать информацию, представ- ленную в строках и столбцах заданной таблицы
7	средний	умение выполнять письменно действия с многозначными числами	77	Арифметические ошибки
8	высокий	Умение решать текстовые задачи в три- четыре действия , связанные с расчетом времени	17	Арифметические ошибки с единицами времени час - минута
9	средний	Умение решать текстовые задачи в три- четыре действия	73	Неверная интерпретация информации, полученной из условия задачи
10	высокий	описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости	34	Ошибки при описании расположения пространственного предмета на плоскости
11 Пункт 1 пункт 2	высокий	интерпретация информации из повседневной жизни, умение делать выводы и прогнозы		
			74	Логические ошибки
			62	Логические ошибки, неверные рассуждения
12	высокий	Умение решать текстовые задачи в три- четыре действия	4	Неверные рассуждения