

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация лицея и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

Информирование родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены стенды в холле лицея. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от поступления новой информации.

В течение учебного года проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике, пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ с соблюдением требуемых правил проведения экзамена. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных бланков, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов. Итоги всех проведенных контрольных работ рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

- в конце каждой четверти проводился контроль прохождения программного материала по предметам учебного плана.
- постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися.
- посещались уроки русского языка, математики и других предметов с целью контроля за качеством обучения учащихся.
- проводились дополнительные занятия по обязательным предметам.
- Все учащиеся 9 классов приняли участие в Интернет-тестировании по русскому языку и математике.

В 2015-2016 учебном году в 9 классах обучалось:

9А (классный руководитель Овсеенко Е.Г.) – 25 чел.

9Б (классный руководитель Касьянова Т.Н.) – 24 чел.

9В (классный руководитель Пак Р.И.) – 29 чел.

9Г (классный руководитель Павлухина И.Р.) – 21 чел.

На основании решения педагогического совета № 12 от 23.05.16 г. «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы» к итоговой аттестации было допущено 99 учеников.

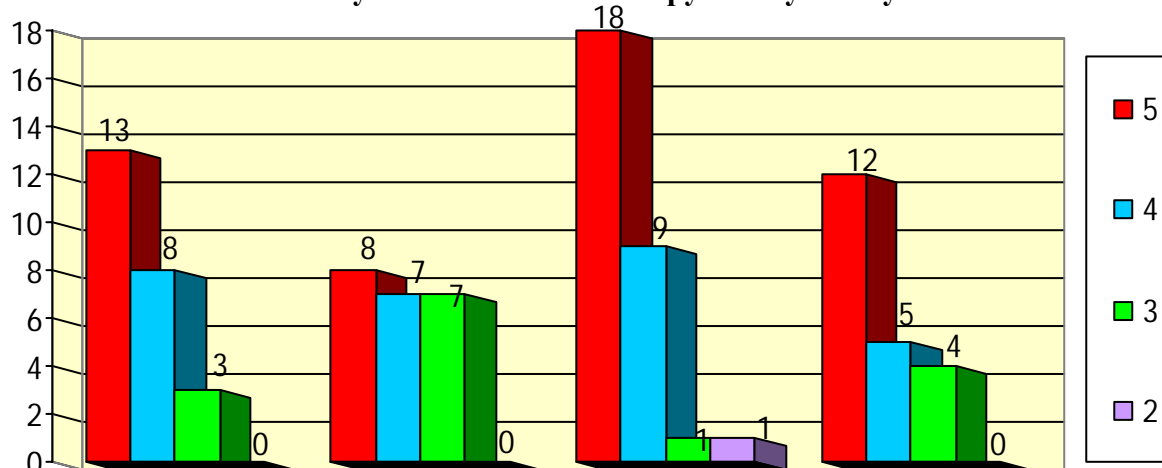
В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» выпускники IX классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ из числа предметов, изучавшихся в IX классе. Учащиеся Гилёв Д., Люев Э., Федоров К. успешно прошли ГИА в форме ГВЭ. 1 выпускник получил неудовлетворительные оценки по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

Показатели обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Получили				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	24	13	8	3	0	100	87,5	4,42
9 «Б»	22	8	7	7	0	100	68	4,04
9 «В»	29	18	9	1	1	96,5	93	4,52
9 «Г»	21	12	5	4	0	100	81	4,38
ИТОГО	96	51	29	15	1	99	83	4,35

Результаты экзамена по русскому языку



Из 96 девятиклассников 72,3% выпускников усвоили материал курса на качественно высоком уровне (в прошлом учебном году 89,2%), получили на экзамене отметки «5» (53%) и «4» (30%). Отметку «3» получили 15,6% учащихся и 1 ученик не справился с работой, получил неудовлетворительный результат. Максимальный балл 39 получили трое учащихся Ковылкова М. Мазлоев Т. (9А), Стратиенко Д. (9Б). Выявлено, что во всех девярых классах у 54 учащихся (56%) экзаменационные оценки выше годовых, у 41 ученика (44%) экзаменационные оценки совпадают с годовыми.

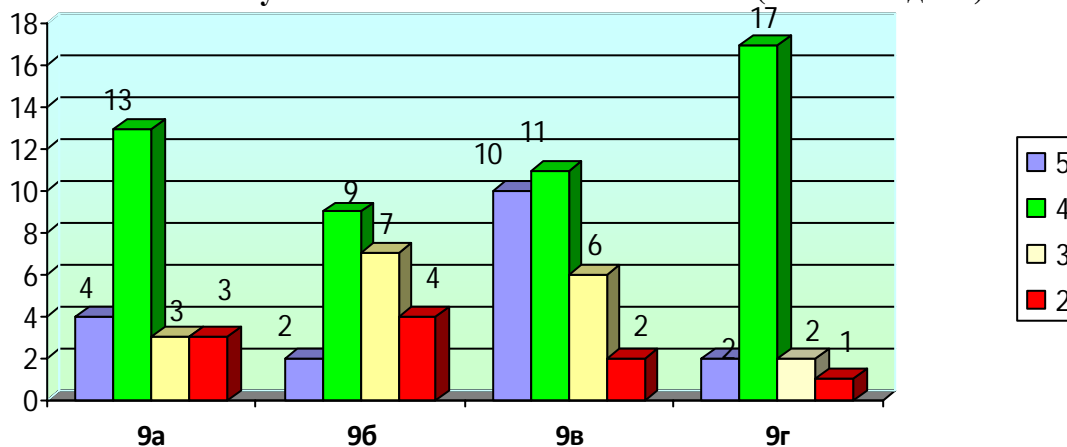
Анализ полученных статистических данных по сравнению с 2014-2015 учебным годом показывает снижение показателей: успеваемость 99% (уменьшилась на 1%), качество знаний – 72,3% (уменьшилось на 6,95), средний балл – 4,35 (снизился на 0,05). Средний балл по русскому языку выше муниципального показателя на 0,35.

В 2016-2017 следует обратить внимание году на работу с написанием изложения на основе аудиозаписи. При анализе уделять внимание совершенствованию навыков грамотного письма. На уроках чаще использовать написание мини-сочинений по небольшим проблемным вопросам, цитатам. Уделять внимание работе на восприятие прочитанного, учить делать краткий пересказ. Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся, систематически обогащать словарный запас.

Математика (основной день+ пересдача)

Класс	Количество учащихся	Получили				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	23	4	16	3	0	100	87	4,04
9 «Б»	22	2	12	8	0	100	63,6	3,72
9 «В»	29	10	11	7	1	96,5	72	4,03
9 «Г»	22	2	18	2	0	100	91	4
ИТОГО	96	18	57	20	1	98,9	78	3,96

Результаты экзамена по математике (основной день)



Анализ результатов экзамена по математике показал низкий уровень подготовки выпускников 9 классов. 10 учащихся получили неудовлетворительный результат в основной день сдачи экзамена. Самый высокий процент качества знаний показали ученики 9Г класса (86%). Самый высокий балл 31 из 32 получил Раицкий Д. (9А)

Очень низкие результаты выполнения учащимися раздела «Геометрия», 16 учащихся получили неудовлетворительные оценки, т. е. не выполнили требуемый минимум заданий (2 из раздела «Геометрия» и геометрическое задание № 17 из раздела «Реальная математика»)

Класс	Кол-во уч-ся	ОГЭ (алгебра)						Кол-во уч-ся	ОГЭ (геометрия)					
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
9 «А»	23	3	15	4	1	95,7	78,3	23	5	10	5	3	87,0	65,2
9 «Б»	22	0	8	12	2	90,9	36,4	22	4	9	2	7	68,2	59,1
9 «В»	29	7	15	5	2	93,1	75,9	29	11	7	8	3	89,7	62,1
9 «Г»	22	1	16	5	0	100,0	77,3	22	4	11	5	2	90,9	68,2
ИТОГ	96	11	54	26	5	94,8	67,7	96	24	37	20	15	84,4	63,5

Выявлено, что имеются учащиеся, которые получили оценку выше или ниже годовой оценки, как по алгебре, так и по геометрии. Такой результат свидетельствует скорее о необъективном выставлении оценок учителями за четверть и год.

	9А	9Б	9В	9Г
Выше годовой алгебра	8	5	4	7
Выше годовой геометрия	7	7	2	7
Ниже годовой алгебра	0	0	6	1
Ниже годовой геометрия	0	3	7	1
Совпадают с годовой оценкой по алгебре	16	19	19	13
Совпадают с годовой оценкой по геометрии	18	12	20	13

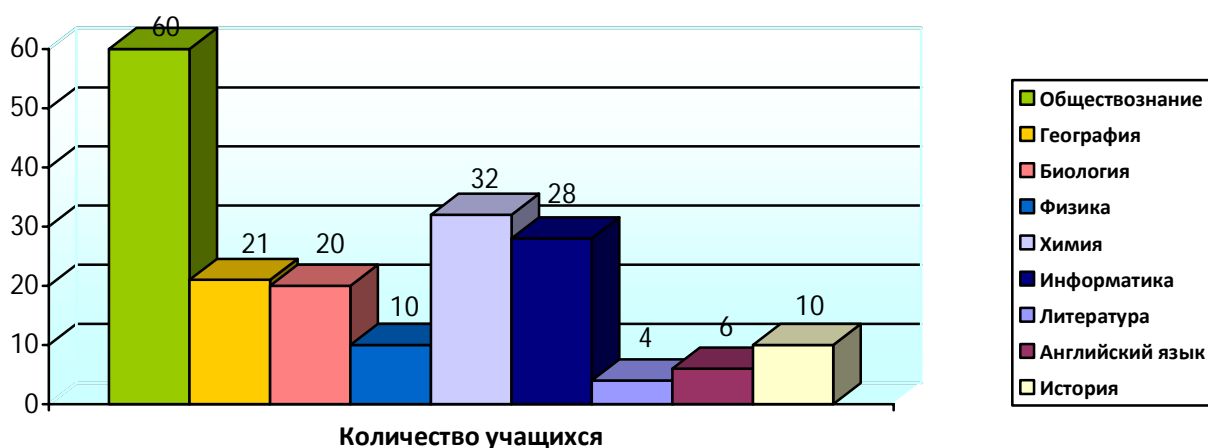
Результаты ОГЭ по математике показали уменьшение показателей успеваемости и качества знаний по результатам годовых отметок как по алгебре, так и по геометрии. В 2016 году средний балл по математике составил 3,96, что ниже показателя прошлого года на 0,22. Следует отметить, что средний балл нынешнего учебного года выше муниципального показателя на 0,04.

Выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на 9 предметах.

Количество учащихся, проходивших ГИА в форме ОГЭ (предметы по выбору)

Класс	По списку	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	История	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
9 «А»	24	13	6	3	3	6	5	1	0	11
9 «Б»	24	20	3	2	1	8	1	1	0	8
9 «В»	29	12	3	12	3	17	3	4	1	3
9 «Г»	22	15	9	3	3	1	1	0	3	6
Итого	99	60	21	20	10	32	10	6	4	28

Количество учащихся, сдававших экзамены по выбору в форме ОГЭ



Показатели обучающихся 9 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации по отдельным предметам

Информатика и ИКТ

Класс	ФИО учителя	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний
9 «А»	Овсенко Е.Г.	11	2	6	3	0	3,9	100	73
9 «Б»	Овсенко Е.Г.	8	0	3	5	0	3,4	100	37,5
9 «В»	Овсенко Е.Г.	3	2	1	0	0	4,7	100	100
9 «Г»	Овсенко Е.Г.	6	0	5	1	0	3,8	100	83
Итого:		28	4	15	9	0	3,82	100	67,8

На экзамене по информатике 2 учащихся получили оценку ниже годовой, 23 ученика подтвердили свои оценки и 3 ученика получили оценку выше годовой. Самый низкий результат по информатике показала Долбешкина А.(9 Б) – 7 баллов, самый высокий у Шкарубова Владислава. (9 В) – 22.

Средний балл по информатике в текущем учебном году составил 3,82, что совпадает с показателем предыдущего учебного года и выше показателя по городу на 0,22.

Физика

Класс	ФИО учителя	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний
9 «А»	Завода С.Н.	3	1	1	1	0	4	100	67
9 «Б»	Завода С.Н.	1	0	0	1	0	3	100	0
9 «В»	Завода С.Н.	3	0	2	1	0	3,7	100	67
9 «Г»	Завода С.Н.	3	0	1	2	0	3,3	100	33
Итого:		10	1	4	5	0	3,6	100	50

На экзамене по физике 4 человек (40%) получили оценку ниже годовой, 1 ученик повысил свой годовой результат и 5 учеников (50%) подтвердили свой результат. Средний балл по физике в текущем году составил 3,6, что на 0,3 ниже показателей прошлого года и выше показателя по городу на 0,12. Наибольшее количество баллов набрал Раицкий Д. (34) (9А)

Химия

Класс	ФИО учителя	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний
9 «А»	Малько О.М.	6	1	3	1	1	3,7	83	67
9 «Б»	Малько О.М.	8	0	3	4	1	3,25	87,5	37,5
9 «В»	Чернышова С.С.	17	7	7	3	0	4,2	100	82
9 «Г»	Малько О.М.	1	0	1	0	0	4	100	100
Итого:		32	8	14	8	2	3,84	94	68,7

Экзамен по химии сдавали 32 учащихся. Средний балл по данному предмету в текущем учебном году составил 3,84, что ниже прошлогоднего показателя на 0,36 и выше показателя по городу на 0,02. Максимально высокий балл (33) набрали Гостева А. и Шарунина В. (9В). Двое учащихся Марьевский М. (9А) и Астраханцева В. (9Б) не справились с работой. На экзамене по химии 4 (13%) учащихся получили оценку выше годовой, 11 (34%) учащихся получили оценки ниже годовой, 17(53%) учеников подтвердили свои оценки.

Биология

Класс	ФИО учителя	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний
9 «А»	Агальцова Г.В.	3	2	0	1	0	4,3	100	67
9 «Б»	Агальцова Г.В.	2	0	0	1	1	2,5	50	0
9 «В»	Агальцова Г.В.	12	4	5	3	0	4,08	100	75
9 «Г»	Агальцова Г.В.	3	1	1	1	0	4	100	67
Итого:		20	7	6	6	1	3,95	95	65

Экзамен по биологии сдавали 20 девятиклассников. 6 (30%) учащихся показали результаты ниже годовых, 14 учащихся (70%) подтвердили свои годовые оценки. Максимальный балл 40 из 46 получила Петрова М. (9В). Не справилась с работой 1 ученица Тугаева А. (9Б). Средний балл по данному предмету в текущем году составил 3,95, что выше показателя прошлого года на 0,1, и выше муниципального показателя на 0,85.

Обществознание

Класс	ФИО учителя	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний
9 «А»	Позняк Б.Н.	13	0	3	10	0	3,2	100	23
9 «Б»	Позняк Б.Н.	20	1	9	8	2	3,45	90	50
9 «В»	Позняк Б.Н.	12	2	6	3	1	3,75	92	67
9 «Г»	Позняк Б.Н.	15	0	8	6	1	3,47	93	53
Итого		60	3	26	27	4	3,47	93	48

Экзамен по обществознанию сдавали 60 учеников. Экзаменационные отметки соответствуют годовым у 38 учеников- 63% , результат экзамена ниже годовой оценки у 15(25%) учащихся, 7(12%) учеников показали результат выше годовой отметки.

Средний балл по обществознанию в текущем году составил 3,47, что ниже результатов прошлого года на 0,53. Не справились с работой 4 выпускников Астраханцева В., Тугаева А. (9Б) Филимонов Е. (9В), Хуранов Р. (9Г). Наибольшее количество баллов набрали Хажуева А. (9В), Ким А. (9Б) – 36 баллов, Тхазеплов С.. (9В) - 34 балла

География

Класс	ФИО учителя	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний
9 «А»	Сергеева Е.Ю.	6	0	5	0	1	3,67	83	83
9 «Б»	Сергеева Е.Ю.	3	0	1	1	1	3	67	33
9 «В»	Сергеева Е.Ю.	3	0	2	1	0	3,67	100	67
9 «Г»	Сергеева Е.Ю.	9	1	5	3	0	3,78	100	67
Итого		21	1	13	5	2	3,62	95	67

Экзамен по географии сдавал 21 выпускник. Экзаменационные отметки соответствуют годовым у 13 учеников- 62% , результат экзамена выше годовой оценки у 8 (38%) учащихся.

Средний балл по географии – 3,6, что ниже результата прошлого учебного года на 0,6, но выше муниципального показателя на 0,23. Максимальный балл 31 из 32 получила Прокафьева Е. (9Г). Двое учащихся получили неудовлетворительные отметки Рогаль Я., Шарафутдинов А.

История

Класс	ФИО учителя	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний
9 «А»	Касьянова Т.Н.	5	1	2	2	0	3,8	100	60
9 «Б»	Касьянова Т.Н.	1	0	0	0	1	2	0	0
9 «В»	Касьянова Т.Н.	3	1	0	2	0	3,67	100	33
9 «Г»	Касьянова Т.Н.	1	0	0	1	0	3	100	0
Итого		10	2	2	5	1	3,5	90	40

Экзамен по истории сдавали 10 учеников. Экзаменационные отметки соответствуют годовым у 7 учеников- 70% , результат экзамена ниже годовой оценки у 3 (30%) учащихся.

Средний балл по истории – 3,5, что ниже результата прошлого учебного года на 0,06, но выше муниципального показателя на 0,4. Максимальный балл 41 из 42 получила Ким К. (9В).

Литература

Класс	ФИО учителя	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний
9 «В»	Салова О.П.	1	1	0	0	0	5	100	100
9 «Г»	Салова О.П.	3	2	1	0	0	4,7	100	100
Итого		4	3	1	0	0	4,75	100	100

Экзамен по литературе сдавали 4 ученика. Экзаменационные отметки соответствуют годовым у 3 учеников- 75% , результат экзамена выше годовой оценки у 1 (25%) учащихся.

Средний балл по литературе – 4,75, что выше результата прошлого учебного года на 0,55. Максимальный балл 23 получила Прокофьева Дарья (9Г).

Английский язык

Класс	ФИО учителя	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний
9 «А»	Павлухина И.Р.	1	0	1	0	0	4	100	100
9 «Б»	Павлухина И.Р.	1	1	0	0	0	5	100	100
9 «В»	Павлухина И.Р.	4	4	0	0	0	5	100	100
Итого		6	5	1	0	0	4,83	100	100

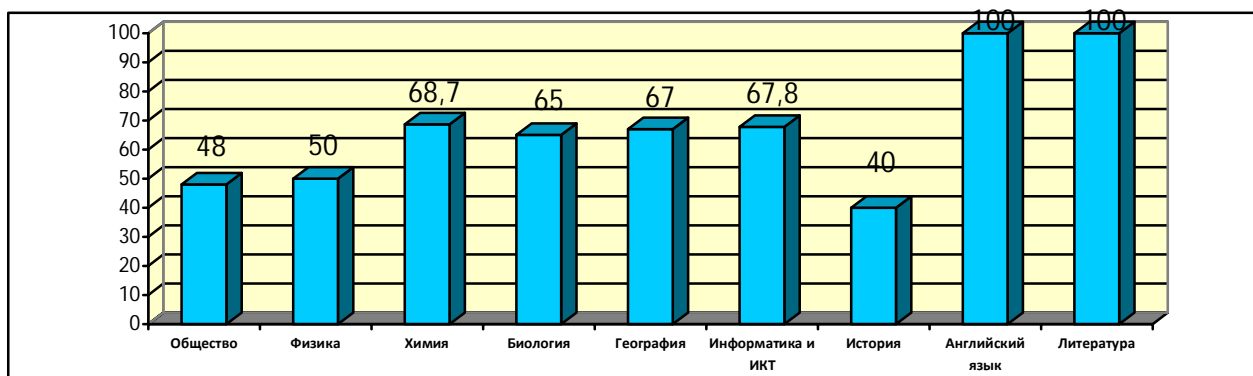
Экзамен по английскому языку сдавали 6 выпускников. Экзаменационные отметки соответствуют годовым у 5 учеников- 83% , результат экзамена выше годовой оценки у 1 (17%) учащихся. Средний балл по английскому языку – 4,83, что выше муниципального показателя на 1,06. Максимальный процент выполнения устной и письменной частей у Ким А. (9Б)- 97%.

Невысокие результаты некоторых учащихся свидетельствуют о недостаточной подготовке обучающихся к ОГЭ, а также о завышении отметок обучающимся в течение учебного года.

Мониторинг результатов ГИА за три года

Предметы	Средний балл 2014 год	Средний балл 2015 год	Средний балл 2016 год	Динамика	Результат
Английский язык	-	-	4,83		
Биология	3,6	3,85	3,95	+0,1	повышение
География	3,9	4,2	3,62	- 0,6	снижение
Информатика и ИКТ	3,6	3,8	3,82	+0,02	повышение
История	-	2	3,5	+1,5	повышение
Математика	3,5	4,18	3,96	- 0,22	снижение
Обществознание	3,8	3,9	3,47	- 0,43	снижение
Русский язык	4,1	4,4	4,35	- 0,05	снижение
Физика	3,5	3,9	3,67	- 0,23	снижение
Химия	3,9	4,2	3,84	-0,36	снижение

Качество знаний по результатам ОГЭ. Предметы по выбору.



На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основной школы проводилась по всем предметам на удовлетворительном уровне, в лицее созданы все условия для подготовки учащихся к ОГЭ.

Факторы, которые повлияли на результативность ОГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов;
- профессиональная компетенция учителей русского языка, которые владеют умением использовать современные технологии обучения, умением анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- дополнительные внеурочные занятия, которые были использованы для подготовки к экзамену.
- собеседования с родителями и учащимися

Выводы:

- В текущем году уровень выполнения экзаменационных работ по русскому языку оказался высоким, по математике – удовлетворительным. 9 учащихся успешно пересдали экзамен. Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что у учащихся сформированы умения вычислять значения выражения с переменными при заданных значениях переменных, решать линейные неравенства и системы линейных уравнений, решать задачи на проценты, на установление соответствия, графики квадратичной функции, решение задач на составление формул, составление уравнения по условию задачи, нахождение n -го члена арифметической и геометрической прогрессии.
- Результаты ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, истории, биологии, химии, географии ниже показателей прошлого года.
- Несоответствие экзаменационной отметки и годовой выявлены по всем предметам, что говорит о необъективности выставления четвертных и полугодовых отметок обучающимся в течение учебного года.
- Учащиеся 9 классов были подготовлены к ОГЭ на удовлетворительном уровне. Качество экзаменационных работ выпускников основной школы по предметам по выбору находится на допустимом уровне.
- Высокие результаты по английскому языку, литературе свидетельствуют об осознанном выборе учащимися данных предметов.

На основании изложенного в 2015-2016 учебном году необходимо:

1. Администрации :

- Включить в план внутришкольного контроля проведение АК в 9 классах по предметам, по которым будет проводиться ОГЭ в 2016 – 2017 учебном году.
- Составить план посещения уроков и консультативных занятий учителей с целью оказания методической помощи при подготовке к ОГЭ.
- Проводить планомерный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся девятих классов.

2. Учителям – предметникам:

- Проанализировать результаты ГИА, выявить типичные ошибки и составить план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- Составить списки учащихся, испытывающих затруднения в обучении, спланировать работу с учителями по обмену опытом и совместному проведению консультативных занятий с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников.
- Систематически проводить мониторинг АКР, выявлять типичные ошибки учащихся с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.
- учителям математики, следует обратить внимание на отработку вычислительных навыков при нахождении значения выражения с переменными при заданных значениях переменных, при решении линейных неравенств и систем линейных уравнений, при решении задач на установление соответствия, на графики квадратичной функции.
- учителям русского языка обратить внимание на сформированность навыка написания корней, приставок, суффиксов (задания 2 – 4), на умение определять виды сложного предложения и правильно расставлять знаки препинания в нем (задания 6, 7, 12, 13, 14), на понятие о грамматической основе предложения (9), написанию сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста, сжатого изложения по прослушанному аудио-тексту, на умение грамотно и исчерпывающе отвечать на поставленный вопрос при анализе текста
- Использовать часы неаудиторной занятости для подготовки учащихся к ОГЭ.
- Вести систематическую работу с классными руководителями по вопросу посещаемости учебных занятий учащимися и их успеваемости.
- Своевременно знакомить учащихся с демоверсиями по предметам с целью разбора основных заданий.
- Практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в процессе подготовки к ГИА-2017.
- Учителям не завышать текущие отметки учащимся, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, строить учебно-воспитательную работу на диагностической основе, с целью повышения качества знаний учащихся.

3. Классным руководителям 9 классов:

- Проводить регулярную работу по вопросу подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.
- Усилить работу с родителями по профилактике пропусков уроков без уважительных причин учащимися 9 классов.
- Своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающим по какому-либо предмету учебного плана, о возникших проблемах.
- Консультироваться по возникшим вопросам, появившимся в ходе работы с учащимися со школьным психологом.

4. Социальному педагогу:

- Отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися выпускных классов, постоянно работать над профилактикой пропусков без уважительных причин учащимися 9 классов.
- При составлении плана работы Совета профилактики учесть вопросы профилактики учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

Приложение

Предмет	Подтвердили оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых
Математика	68	24	7
Русский язык	48	47	4
Химия	17	4	11
Информатика	23	3	2
Обществознание	36	6	18
Физика	6	0	4
Биология	10	2	8
История	7	1	2
География	12	3	6
Английский язык	5	0	1
Литература	3	1	0
Итого	235	91	63

Предмет	2015 год качество	2016 год качество	Повышение качества	Понижение качества
Математика	84,9	78		6,9
Русский язык	89,2	72		17,2
Биология	77	65		12
Физика	77	50		27
География	87,5	67		20,5
Обществознание	75	48		27
История	0	50	50	
Литература	-	100	100	
Информатика	70	67,8		2,2
Химия	84	68,7		15,3
Английский язык	-	100	100	

№№	Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Математика	99	18	61	20	1	99	79,7	4
2	Русский язык	99	52	31	15	1	99	84	4,4
3	Химия	32	8	14	8	2	94	68,7	3,84
4	Информатика	28	4	15	9	0	100	67,8	3,82
5	Обществознание	60	3	26	27	4	93	48	3,5
6	Физика	10	1	4	5	0	100	50	3,6
7	Биология	20	7	6	6	1	95	65	3,95
8	История	10	2	3	4	1	90	50	3,6
9	География	21	1	13	5	2	95	67	3,6
10	Английский язык	6	5	1	0	0	100	100	4,83
11	Литература	4	3	1	0	0	100	100	4,75
	Итого по ОУ	389	104	175	99	12	96,9	71,7	3,96