

Задания для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (5 класс)  
Общее количество баллов – 57

1. Закончите крылатые выражения, взятые из сказок. (Максимальное количество баллов – 3, за каждое верно построенное выражение 1 балл)

- а) Поди туда – не знаю куда... приходишь то, не знаешь что  
 б) Скоро сказка сказывается... да не скоро дело делается  
 в) Это всё присказка... а сказка будет впереди

30

2. По какому признаку данные сказки распределены по группам? (Максимальное количество баллов – 3, за каждый верный ответ – 1 б.)

- а) «Как мужик гусей делил», «Загадка», «Мужик и медведь»;  
 б) «Василиса Прекрасная», «Царевна-лягушка»;  
 в) «Лиса и журавль», «Теремок».

- а) бытовые  
б) волшебные  
в) сказка о животных

30

3. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (Максимальное количество баллов – 3, за каждый верный ответ – 1 б.)

- а) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»  
 б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.  
 в) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа»

- а) Александр Сергеевич Пушкин  
б) Лермонтов  
в) Лев Николаевич Толстой

30

4. Что обозначают выражения? (Максимальное количество баллов – 4, за каждое верное значение выражения – 2 б.)

- а) «Ахиллесова пята»  
 б) «Авгиевы конюшни»

- а) слабая сторона  
б) загроможденное место

40

5. Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму. (Максимальное количество баллов – 4, за каждый верный ответ – 2 б.)

Ещё в полях белеет снег,  
 А воды уж весной шумят –  
 Бегут и будят сонный бег,  
 Бегут, и блещут, и шасят.

40

6. В сказке К. Г. Паустовского «Теплый хлеб» Филька понял, что совершил отвратительный, злой поступок, когда: (Максимальное количество баллов – 2)

- а) обидел коня  
 б) усилился мороз  
 в) услышал рассказ бабушки

20

7. Действие некоторых сказок А. С. Пушкина связано с морем. Назовите сказочных обитателей этой стихии, используя следующие подсказки. (Максимальное количество баллов – 6, за каждый верный ответ – 2 б.)

- а) Персонаж символизирует счастливый случай, которым главный герой сказки для себя так и не воспользовался.  
 б) Сказочная гвардия со своим предводителем, охраняющая порядок.  
 в) Персонаж, символизирующий женскую красоту и умение любить.

- а) золотая рыбка  
б) Тридцать три богатыря и Черномор  
в) царевна – лебедь

60

8. «Произведение древнерусской литературы, содержащее погодовую запись исторических событий». О каком жанре идёт речь? (Максимальное количество баллов – 2)

- а) сказ  
б) миф  
в) летопись  
г) притча

2

9. Кто из героев не относится к былинным? (Максимальное количество баллов – 2)

- а) Иван-царевич  
б) Алёша Попович  
в) Добрыня Никитич  
г) Илья Муромец

2

10. Из какого произведения эти строки:

«За горами, за лесами,  
За широкими морями,  
Не на небе - на земле  
Жил старик в одном селе.  
У старинушки три сына:  
Старший умный был детина,  
Средний сын и так и сяк,  
Младший вовсе был дурак.  
Братья сеяли пшеницу  
Да возили в град-столицу...»

2

(Максимальное количество баллов – 2)

- а) «Конёк-горбунок»  
б) «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо»  
в) «Царевна-лягушка»  
г) «Сказка о царе Салтане»

11. Соотнесите термин и его определение (Максимальное количество баллов – 16, за каждый верный ответ – 2 б.)

- |   |              |
|---|--------------|
| 1) Описание природы в литературном произведении.  | а) рифма     |
| 2) Разговор двух и более лиц .  | б) пейзаж    |
| 3) Созвучие концов строк .  | в) диалог    |
| 4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное.                                 | г) басня     |
| 5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека.      | д) загадка   |
| 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается с помощью конкретного образа. | е) антитеза  |
| 7) Небольшое произведение повествовательного характера с нравоучительным содержанием.           | ж) аллегория |
| 8) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов.                    | з) рассказ.  |

1б                      4б                      7б 2  
2б                      5б                      8б 1  
3б                      6б

16

12. Анализ текста (Максимальное количество баллов – 10, по 1 баллу за факт)

Голубые тени.

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

- 1) Как называется это описание?  
2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.  
3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Мороз

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.

Всего: 46