Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 3» г. Прохладный КБР

***Методическая разработка классного часа***

***посвящённого «Дню защиты детей»***

 ***«Огонь – друг и враг человека»***

 *(используется презентация)*

Дата проведения: 30.04.2013 г.

 Место проведения:

 МБОУ «Лицей № 3»,

 2 «В» класс

 Подготовила и провела:

 Ляшенко Т.В.

 учитель начальных классов

 высшей категории

 МБОУ «Лицей № 3»

***Классный час «Огонь друг и враг человека»***

***Цель:***

* Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.
* Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.
* Прививать навыки осторожного обращения с огнём, воспитывать чувство ответственности.
* Учить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

***Оборудование:*** рисунки учащихся на тему «Осторожно, огонь!», игрушечный телефон, презентация, памятка, видеоролик о Прометее, видеоролик «Спасик и его друзья», таблички с правилами, разрезанные на части пословицы, шапочки для спичек, .

***Подготовительная работа:***

* учащиеся делятся на две группы, которым предлагается найти материал по темам «Огонь – друг человека» и «Осторожно – огонь!», подготовить сообщения;
* нарисовать рисунки на тему классного часа.

***План мероприятия:***

1. Отгадывание загадки.
2. Вступительное слово учителя о появлении огня (легенда о Прометее).
3. Постановка проблемы.
4. Выступление первой группы с темой «Огонь – друг человека». Формулирование вывода по первому выступлению.
5. Выступление второй группы по теме «Осторожно – огонь!». Формулирование выводов по второму выступлению.
6. Работа с выставкой рисунков.
7. Рассказ о героической работе пожарных.
8. Игра «Набери по телефону 01»
9. Просмотр и обсуждение видеоролика «Спасик и его друзья»
10. Групповая работа .Игра «Составь пословицу» и «Составь из картинок запрещающие знаки».
11. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.
12. Подведение итогов мероприятия. Вручение памяток правил пожарной безопасности.

***Ход мероприятия.***

1. ***Отгадывание загадки. (слайд № 2)***

- Определить тему классного часа вы попробуете сами, отгадав загадку.

У меня характер яркий,
 Аппетит у меня жаркий.
 Я могу съесть целый дом,
 Улицу, микрорайон.
 Мне достаточно искры,
 Чтоб взметнулись вверх костры.
 Ты рукой меня не тронь.
 Обожжешься!
 Я – …*(огонь)* ***2) История появления огня.***

- Слово “огонь” известно людям еще с древних времен. Давным-давно, когда люди еще жили в пещерах и общались при помощи звуков и жестов, они научились добывать огонь.

***(слайд № 3)***

 - Открытие способа добывания огня было значительной победой человека над природой. Вот как говорится о появлении огня в легенде о Прометее.

Когда-то давно люди не знали огня, не знали ремесел, жили в пещерах и ели сырое мясо. Тогда миром правили боги, жившие на высоком Олимпе, сильные и красивые, всеведущие и всемогущие. Всего у них было в достатке. Они считали, что все блага должны принадлежать им одним. И не было у Олимпийцев соперников, кроме более древних властителей - титанов, порожденных Землей и Небом.

Посланцем мира между богами и еще не поверженными тогда титанами был юный Прометей. Прометей был наделен чутким сердцем и храброй душой.

Прометей с жалостью взирал на людей, страдающих от холода, болезней и невежества. И решил облегчить им жизнь, вопреки воле богов.

Как вестник мира Прометей поднимался на Олимп с жезлом в руке. Но однажды он пришел с похожим на жезл полым тростником. Незаметно положил в тростник тлеющий уголек из очага богов. Он передал огонь людям и научил использовать его: научил готовить пищу, обжигать горшки и выплавлять металл. ***(слайд № 4)***

- С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. За это Прометей был наказан: его приковали к скале и пронзили железным колом. Но люди были благодарны своему спасителю.

- Сегодня на уроке мы ответим на вопрос: «Огонь – друг или враг человеку?»***(слайд №5)***

- Узнаем причины пожара и как вести себя, если случился пожар.

- Готовясь к мероприятию, вы разделились на группы. Одна группа исследовала тему «Огонь – друг человека», а другая – «Осторожно – огонь!».

- Каждая творческая группа разрабатывала свой проект и сегодня представит его нам.

- Мы же в свою очередь после защиты каждого проекта должны будем ответить на вопрос: огонь – друг или враг человека?

- Слово 1 группе.

***3) Выступление первой группы по теме «Огонь – друг человека»***

*1-ый ученик:* ***(слайд № 6)***

- Мы прочитали много книг, просмотрели информацию в энциклопедиях, в интернете и убеждены – что огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. ***(слайд № 7)***

- Давным-давно человек приручил огонь: грелся у костра, готовил на огне пищу, освещал и обогревал свои жилища. С тех далёких времён и по сей день огонь днём и ночью служит человеку.

*2-ой учащийся:* ***(слайд № 8)***

- В древние времена огонь иногда служил телеграфом. Люди зажигали на холмах костры – чтобы пламя было видно издалека. Так передавали друг другу важные новости, предупреждали об опасности.

*3-ий ученик:* ***(слайд № 9)***

- Жарко горел огонь в кузнице – разогревал докрасна железо, делал его мягким и податливым. А кузнец мастерил из железа вилы для крестьян, топоры для лесорубов и плотников, мечи для воинов, подковы для лошадей.

*4-ый ученик:* ***(слайд № 10)***

- Полыхает огонь в доменной печи, плавит железную руду, выплавляет из неё металл. В других печах он варит стекло, из которого мастер-стеклодув выдувает красивые вазы.

*5-ый ученик:* ***(слайд № 11)***

- Без огня люди бы никогда не смогли быстро ездить по земле, путешествовать по рекам и морям. В топках паровозов и пароходов сжигали уголь.

*6-ой ученик:* ***(слайд № 12)***

- Вот стартует космическая ракета. В её могучих двигателях сгорает ракетное топливо, выбрасывая раскалённые струи газа.

*7-ой ученик:*

- О пользе огня даже поэты слагали стихи.

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надёжно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает будто флаг.

*8-ой ученик:* Всем огонь хороший нужен.

 И за то ему почёт,

 Что ребятам греет ужин,

 Режет сталь и хлеб печёт.

*9-ый ученик:*      Мне бабуля говорила,

                               Что огонь нам друг и враг.

                               Без него темно бы было,

                               Жили б мы совсем не так.

                               Мы б от холода дрожали,

                               Превратились бы в пингвинов

                               Или мамонтами стали,

                               Обросли бы шерстью длинной.

                               Телевизора б не знали,

                               Ни поесть и ни попить,

                               И в компьютер не играли,

                               В общем, плохо было б жить.

*10-ый ученик:* Знают все – человек без огня
 Не живёт ни единого дня.
 При огне, как при солнце светло,
 При огне и зимою тепло.
 Посмотрите ребята вокруг:
 Нам огонь – повседневный наш друг.

Вывод хором:

**Так что мы уверены, что огонь – друг человека!**

***4) Выступление 2 группы. (слайд № 13)***

*1-ый учащийся****:* *(слайд № 14)***

- Огонь издавна был другом человека. Сила у огня большая – пребольшая. Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать коварным врагом.

Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города, и маленькие деревни. Сегодня на нашей планете возникает около пяти с половиной миллионов пожаров в год. Каждые пять секунд – новый пожар. Каждый час в огне погибает 1 человек, 2 получают травмы и ожоги. Каждый третий погибший – ребёнок.

*2-ой учащийся:* ***(слайд № 15)***

 Злой огонь – огонь пожара.

                               Злой огонь – огонь войны!

                               От безжалостного жара

                               Дни темны, поля черны.

                               Жители земного шара,

                               Граждане любой страны

                               Злой огонь гасить должны!

*3-ий учащийся:*

- Главные виновники  пожара – люди. Огонь часто возникает по вине детей, от детской шалости. Особенно много бывает пожаров  в летние каникулы.

- К вам пришли в гости главные виновники пожаров.

**Сценка «Спички»**

*Спичка 1:* Спичкой все зовут меня,

 А без спичек нет огня …

 И без нас, как без воды,

 И ни туды, и ни суды.

*Спичка 2:* Я зажечь сумею газ!

 Разожгу костёр для вас …

 Если только захочу,

 Любое дело по плечу!

*Спичка 3:* Людям мы всегда нужны,

 Это помнить мы должны.

 Всем готовы угодить,

 Но просим с нами не шалить!

- Чтобы с вами не случилось беды, запомните эти правила: ***(слайд № 16)***

Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты: она мала,

Но от спички - невелички

Может дом сгореть дотла.

Крепко помните, что спички –

Не игрушка для ребят!

*4-ый ученик:* ***(слайд № 17)***

- Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят ребята вблизи строений или строительных площадок. Увлёкшись игрой, дети забывают потушить костёр, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большие расстояния.

- Всем надо помнить, что в городе не разрешено разжигать костры или сжигать мусор.

Возле дома и сарая

Разжигать костёр не смей.

Может быть беда большая

Для построек и людей.

*5-ый учащийся:* ***(слайд № 18)***

- Ещё мы узнали, что очень опасна шалость с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, такими, как БЕНЗИН, АЦЕТОН, ЛАК. Опасны ФЕЙЕРВЕРКИ. Подобное грозит взрывами, а значит, тяжёлыми ожогами и увечьями.

Бензин – может, кто-то со мной не согласен? –

Не только опасен, он взрывоопасен.

*6-ой ученик:* ***(слайд № 19)***

- Очень хорошо, что многие из нас помогают своим родителям в домашних делах, умеют разогреть обед или погладить бельё. И здесь также надо помнить о пожарной безопасности. Грозит пожаром оставленный без присмотра утюг или горящий огонь газовой плиты. Уходя из дома, никогда не забывайте выключать все электроприборы!

Ленту гладила Анюта

И увидела подруг

Отвлеклась на три минутки

И забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит – три минутки!

Ленты нет, кругом угар,

Чуть не сделался пожар!

*7-ой ученик:* ***(слайд № 20)***

- Очень страшны и опасны лесные пожары. Никогда не бросайте в лесу не затушенный костёр.

Костёр вы бросили в лесу –

И вот несчастье на носу.

Вывод хором:

**Так что мы уверены – огонь может быть человеку опасным врагом!**

- Так какой же вывод мы сделаем из выступлений?

( Огонь из друга может стать врагом, если не соблюдать правила обращения с ним.)

***5) Работа с выставкой рисунков.***

- Вы все готовились к мероприятию и поучаствовали в конкурсе рисунков. Скажите, что вы изобразили на своих рисунках? Почему?

***6) Рассказ о героической работе пожарных. (слайд № 21)***

- Как называют людей, которые рискуя своей жизнью, борются с огнём? *(пожарные)*

- Что вы знаете об этих людях?

- В нашей стране много героев – пожарных. Рискуя своей жизнью, они бросаются в огонь, спасая жизнь других людей. Героев награждают медалями «За отвагу на пожаре».

- А что же делать, если всё-таки случился пожар?

*(чтение правила )* ***(слайд № 22)***

При пожаре,

При пожаре

Знает каждый гражданин;

При пожаре

При пожаре

Набирают «Ноль – один!»

- Почему телефон пожарной службы - 01?

*(потому что 01 - простой, его всякий запомнит, 01 - номер короткий, на пожаре дорога каждая минута, 01 - номер удобный, его в темноте легко набрать на диске и на кнопках телефона).*

***7) Игра «Набери по телефону 01». (слайд № 23)***

- Представьте себе, что у вас горит квартира, а именно - возгорание произошло в большой комнате от телевизора. Вам необходимо сообщить об этом пожарным. Ознакомьтесь с планом ответа .

1. Адрес (название села, улицы)
2. Объект (что горит - склад, квартира?).
3. Что горит (что конкретно горит в квартире, в школе)?
4. Номер дома.
5. Номер подъезда.
6. Номер квартиры.
7. Какой этаж? Сколько этажей в здании?
8. Есть ли опасность для людей?
9. Фамилия.
10. Телефон.

***8) Конкурс «Самый внимательный»***

- Я предлагаю вам посмотреть мультфильм “Спасик и его друзья”. Герои этого фильма живут в многоэтажном доме. В одной из квартир возник пожар. После просмотра будьте готовы сказать, какие правила пожарной безопасности жильцами дома были нарушены. А какие действия жильцов были правильными в ЧС.

***9) Групповая работа. Работа с пословицами и создание запрещающих знаков.***

- Первая и третья группа получает задание: из группы слов составить пословицу.

Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

Против огня и камень треснет.

С огнём не шути – сгореть можно.

Искра мала, а великое пламя рождает.

- А вторая и четвёртая группа получает картинки, с их помощью вы должны составить запрещающие знаки по правилам обращения с огнём.
***9)*** ***Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.***

- Ребята, всегда помните, что пожар легче предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой.

- Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и соблюдать правила пожарной безопасности. Но если пожар всё – таки произошёл, надо чётко знать, как себя вести.

- Самое главное – не поддаваться панике. В наше время для каждого здания, где бывает много людей, разрабатывают специальный план, на котором показано, как надо спасаться, и в какие двери выбегать.

- В нашей школе тоже есть такой план, он называется «План эвакуации». Согласно этому плану мы эвакуируемся из школы, когда происходит возгорание.

- Если прозвучат 3 коротких, 1 длинный звонок - это сигнал о возникновении пожара. Что нужно делать, услышав этот сигнал? *( надо эвакуироваться)*

- Как мы должны вести себя, если в школе начнётся пожар?

1. Построиться быстро в коридоре, без паники.

2. Не толкать друг друга.

3. Запомнить, кто стоит с вами рядом, кто впереди и позади вас.

4. При эвакуации очень важно не потерять никого.

5. Выходим по плану эвакуации через запасные выходы за учителем.

- Рассмотрите "План эвакуации": что на нем отмечено, что показано стрелками, как будем выходить мы, по какому пути?

***10) Подведение итога мероприятия.***

- Давайте будем соблюдать правила пожарной безопасности, которые нам напомнили ребята. И тогда мы не только поможем государству сберечь сотни тысяч рублей, но и убережем себя и своих близких от многих бед и несчастий, а огонь всегда будет нашим добрым другом.

- И в заключение этого занятия, я хочу вручить каждому из вас памятку правил пожарной безопасности. Перечитывайте их чаще и мы оградим себя от пожаров. (вручение памяток)

 Приложение 1.

Правила пожарной безопасности.

1)Никогда и нигде не играйте со спичками и зажигалками.

2) Не разжигайте костёр возле домов и сараев.

3) Не играйте с бензином, керосином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.

4) Не оставляйте без присмотра включенные электроприборы.

5) Самостоятельно не зажигайте газовую плиту, а в частном доме – не пытайтесь растопить печь.

6) В лесу не разжигайте костёр без взрослых.

«Как вести себя при пожаре»:

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив, например, на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды.

2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого звони в пожарную охрану «01»  или попроси об этом соседей.

3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же звони по телефону «01» и сообщи точный адрес. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих.

4. Если чувствуешь, что задыхаешься  от дыма, опустись на корточки или продвигайся  к выходу ползком – внизу меньше дыма.

5. Ожидая приезда пожарных, не впадай в панику, не теряй головы. Тебя обязательно спасут.

6. Когда приедут пожарные, во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.